

## L'Ecole Ste Thérèse

De s TPS au CM2

**Horaires** 8h30 12h00 - 13h30 16h25

(lundi, mardi, jeudi vendredi)

2 classes Maternelles & 5 classes primaire

Accueil dès 2,5 ans

« Grandir dans le respect de chacun »



## Le Collège Ste Thérèse

De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>

**Horaires** 8h25 12h10 - 13h30 16h25

(lundi, mardi, jeudi vendredi)

Mercredi : 8h00 - 11h55 (pour les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>)




« Eduquer les jeunes dans des valeurs humaines incluant une dimension de transcendance »

# Projets pédagogiques

### Organisation :

- ☐ Semaine de 4 jours pour les primaires 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> et 4,5 jours pour les 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>
- ☐ Accueil le matin dès 7h30
- ☐ Garderie et étude (aide aux devoirs) (Facultatives)
  - ✓ Le matin à partir de 7 h 30
  - ✓ Le soir jusqu'à 18h30

### Apprentissage par les langues :

- ☐ Initiation à l'Anglais en Maternelle.
- ☐ 2h d'anglais par semaine du CP au CM2 
- ☐ L'anglais de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>
- ☐ Découverte linguistique en 6<sup>ème</sup> (Allemand et Espagnol)
- ☐ Espagnol ou Allemand de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> 
- ☐ Latin de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>
- ☐ 1 voyage à l'étranger tous les ans.
- ☐ Echange avec l'Allemagne 
- ☐ **3<sup>ème</sup> Européenne** : 1 heure complémentaire en langue étrangère sur des sujets liés à l'actualité

### Pastorale

- ☐ Pastorale et Culture religieuse pour tous les élèves
- ☐ Développement personnel et faire grandir avec des valeurs humaines
- ☐ Actions de solidarité (Par ex : « Course contre la faim »)
- ☐ Catéchèse et approfondissement de la foi pour les élèves volontaires

### Relation aux élèves - Bienveillance des enseignants

- ☐ Volonté d'une relation bienveillante,
- ☐ Bienveillance conformément au projet éducatif
- ☐ Equipe d'enseignants volontaire et motivée,
- ☐ Disponibilité dans les contacts avec les familles,
- ☐ AESH pour les élèves à profil particulier.

### Suivi des élèves :

- ☐ Carnet de liaison et agenda fournis
- ☐ Réunion d'information à la rentrée
- ☐ 2 rencontres parents/professeurs
- ☐ Soutien ponctuel aux élèves en difficulté
- ☐ Prise en charge des élèves MDPH
- ☐ Suivi des absences
- ☐ APC
- ☐ Cahier de texte en ligne (Collège).
- ☐ Aide aux devoirs (Collège)
- ☐ **L'accompagnement personnalisé et éducatif** : accompagnement pédagogique visant l'inclusion scolaire de tous les enfants
- ☐ Aide ponctuelle (ou sur la durée) d'un élève en difficulté
- ☐ Groupe de travail & Travail en projet

### Apprentissage par la pratique :

- ☐ **Inspiration Montessori** en Maternelle.
- ☐ **Classes flexibles** en cycle 2
- ☐ **Pédagogies différenciées** en cycle 3 & 4
- ☐ Adhésion à Format Ciné en cycle 3 (permettant aux élèves d'aller au cinéma 3 fois par an)
- ☐ Apprentissage par la musique et le chant
- ☐ Travail avec le CDI

### Evaluations :

- ☐ En maternelle, bilan du vivre ensemble
- ☐ Evaluations semestrielles au primaire
- ☐ Relevé de notes trimestriel et informatisé (Collège)
- ☐ Suivi du parcours sur plateforme net (Pronote)
- ☐ Validation de compétences par devoir
- ☐ 2 Brevets blancs en 3<sup>ème</sup>
- ☐ Volonté d'évaluation positive et encourageante



## Vie scolaire et activités périscolaires

- ❑ Une vie scolaire au service de l'Institution
- ❑ Vie scolaire dynamique qui écoute et accompagne les élèves,
- ❑ Présence de l'APS sur la pause méridienne
- ❑ Propositions d'activités ludiques, sportives et culturelles
- ❑ Une vie scolaire présente de 7h30 à 18h30 (*non-stop*)
- ❑ Club d'échec sur la pause méridienne
- ❑ Différents ateliers sur la pause méridienne
- ❑ Sorties culturelles (*Cinéma, Théâtre, Sciences, arts, histoire*)
- ❑ Sorties sportives et découverte du patrimoine local,
- ❑ Voyages scolaires,
- ❑ Initiation au CDI
- ❑ Cross des collèges de Vouvray et cross primaire
- ❑ APS pour les élèves du primaire & PSC1 pour les collégiens.

## Projet pédagogique à l'Ecole

*« Grandir dans le respect de chacun »*

- ❑ **Une éducation à la relation :**
  - Politesse et respect envers les autres enfants et les adultes : Elaborer les règles de vie en société - le respect du bien collectif,
- ❑ **Une éducation à l'environnement :**
  - Préserver l'environnement en responsabilisant les enfants par diverses actions,
- ❑ **Une éducation à la santé et à la sécurité :**
  - Permis piéton, internet, Collaboration avec la gendarmerie - Formation : Apprendre à porter secours
- ❑ **Une ouverture sur les cultures :**
  - Permettre à chaque enfant d'acquérir un esprit critique. S'ouvrir aux autres et aux arts sous toutes ses formes

## Apprentissage par la manipulation

- ❑ Utiliser tous les outils pour donner du sens aux apprentissages
- ❑ Permettre à chaque élève de développer son potentiel de compétences
- ❑ L'interdisciplinarité permet de croiser les acquis disciplinaires, en donnant du sens,
- ❑ Mise en place de modalités pédagogiques de diversification et de différenciation.

## Orientation (Collège)

- ❑ Professeurs principaux de 3<sup>ème</sup> formés à l'orientation,
- ❑ Stage en entreprise obligatoire (*minimum 1*),
- ❑ Visite à différents forum,
- ❑ Travail en projet,
- ❑ Travail avec le CDI.

## Projet pédagogique au Collège

*« Eduquer les jeunes dans des valeurs humaines incluant une dimension de transcendance »*

- ❑ **Développer le goût du travail en équipe pour un développement personnel :**

Les élèves se familiarisent avec la démarche de projet et leur travail aboutit à une réalisation concrète, donnant du sens aux apprentissages. Le travail en équipe implique le respect des règles de vie en collectivité,
- ❑ **Partir à la découverte du monde pour un développement de projet professionnel :**

Découvrir le monde par les apprentissages. Permettre à chacun d'acquérir un esprit critique en s'ouvrant aux autres et au monde extérieur. Développer son projet professionnel.